

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИТУ (филиала)

Е.В. Кузнецова
« 29 » июня 2023 г.



Рабочая программа практики

Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Вид практики:	производственная
Тип практики:	технологическая (проектно-технологическая практика)
Способ проведения практики:	выездная стационарная
Форма проведения практики:	дискретно
Кафедра:	Пищевые технологии и промышленная инженерия
Направление подготовки:	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль):	Проектирование рационального и безопасного природопользования
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2022
Объем практики:	432 часов/12 з.е.

Мелеуз, 2023 г.

Программу составил(и):


к.б.н. доцент Кузнецова Елена Валентиновна

Рабочая программа практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 25 мая 2023 г. протокол № 11 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894) 40.117. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (В ПРОМЫШЛЕННОСТИ)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. N 569н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный N 60033)

Руководитель ОПОП

 _____ доцент, к.б.н, доцент Кузнецова Е.В.

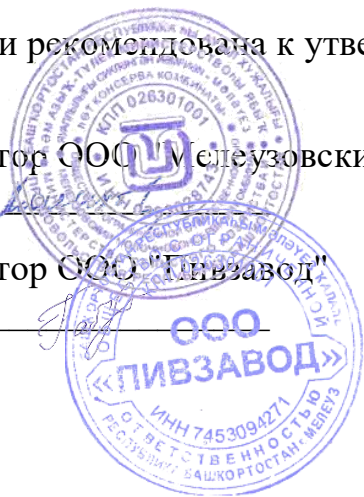
Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Протокол от 29 июня 2023 г. № 11

Программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Генеральный директор ООО "Мелеузовский молочноконсервный комбинат"
Малахова Л.Г. _____

Генеральный директор ООО "Пивзавод"
Габбасов И.М. _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели

закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, совершенствовать профессиональные навыки,

1.2. Задачи

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования;
- использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;
- применять принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных тех-нологий;
- проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессио-нальной и научно-исследовательской деятельности

2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП:

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	История России	0	
2	Учение о биосфере	0	
3	Традиции российского казачества	0	
4	Химия	1	ОПК-1
5	Учение об атмосфере	1	ОПК-1
6	Общая экология	1	ОПК-2
7	История (история России, всеобщая история)	1	УК-5
8	Высшая математика	1	ОПК-1
9	Казачество на службе отечеству	2	УК-2, УК-5
10	Основы информационных технологий	2	УК-1, ОПК-5
11	Основы православия	2	УК-5
12	Основы финансовой грамотности	2	УК-10
13	Социальная экология	2	ОПК-2
14	Русский язык и культура речи	2	УК-4
15	Физика	2	ОПК-1
16	Экология человека	2	ОПК-2
17	Религиоведение	2	УК-5
18	Технологии самоорганизации и саморазвития личности	2	УК-6
19	Учение о гидросфере	3	ОПК-1
20	Теория систем и методы сетевого планирования и управления	3	УК-1
21	Правовые основы природопользования и охраны природы	3	ОПК-4
22	Правоведение	3	УК-2, УК-11
23	Пакеты прикладных программ для профессиональной деятельности	3	ОПК-5
24	Культура казачества	3	УК-5
25	Иностранный язык	3	УК-4
26	Старославянский язык	3	УК-5
27	Командообразование и лидерство	4	УК-3
28	Ознакомительная практика	4	УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, УК-1, ОПК-5, УК-7, УК-11
29	Основы технологии бродильных производств и виноделия	4	УК-1, УК-2
30	Философия	4	УК-1, УК-5
31	Экономика	4	УК-10

32	Почвоведение	4	ОПК-1
33	Психология	5	УК-3, УК-9
34	Основы рационального природопользования	5	ОПК-2
35	Менеджмент	5	УК-2, УК-3
36	Геоэкология	5	ОПК-2
37	Геохимия и геофизика биосферы	5	ОПК-3
38	Безопасность жизнедеятельности	5	УК-8

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Основы системного анализа в экологии	6	ОПК-4
2	Проектирование	7	ПКС-1, УК-6, УК-3, УК-2, УК-1

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме прак.подготовки	216	216	216	216	432	432
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	214	214	214	214	428	428
Итого	216	216	216	216	432	432

Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики. Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающей кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Виды контроля: ЗаО 6,8 семестр

Формы отчетности: отчет по практике
дневник практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-1.1: Знает фундаментальные разделы наук о Земле

Недостаточный уровень:

Знает разделы наук о Земле

Пороговый уровень:

Знает фундаментальные разделы наук о Земле

Продвинутый уровень:

Знает фундаментальные разделы наук о Земле, сформированы базовые структуры знаний

Высокий уровень:

Знания фундаментальных разделов наук о Земле твердые, аргументированные, всесторонние.

ОПК-1.2: Умеет применять базовые знания наук о Земле при решении задач в области экологии и природопользования

Недостаточный уровень:

умеет применять базовые знания

Пороговый уровень:

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Продвинутый уровень:

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Высокий уровень:

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и не-стандартных творческих заданий.

ОПК-1.3: Владеет базовыми знаниями наук о Земле и природопользовании

Недостаточный уровень:

навыки применения базовых знаний наук о Земле на уровне пользователя

Пороговый уровень:

Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.

Продвинутый уровень:

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка

Высокий уровень:

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

ОПК-2: Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде

Недостаточный уровень:

-Знает понятия "экология, геоэкология, природопользование, охрана природы"

Пороговый уровень:

- Знает понятия и теоретические основы "экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы"

Продвинутый уровень:

- Знает понятия и теоретические основы "экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы", а также основные экологические законы

Высокий уровень:

- Знает историю развития, понятия, принципы и методические подходы, теоретические основы "экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы", а также основные экологические законы

ОПК-2.2: Умеет использовать теоретические знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

- Умеет дать определение понятиям "экология, геоэкология, природопользование, охрана природы"

Пороговый уровень:

- Умеет дать определение понятиям и использовать теоретические знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охрана природы

Продвинутый уровень:

- Умеет дать определение понятиям и использовать теоретические знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охрана природы в профессиональной деятельности современные представления структуре и функционировании экологических систем

Высокий уровень:

- Умеет дать определение понятиям и использовать теоретические знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охрана природы в профессиональной деятельности современные представления структуре и функционировании экологических систем и принципах природопользования и охраны природы

ОПК-2.3: Владеет навыками использования теоретических знаний основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

- Владеет навыками использования теоретических знаний основы экологии, геоэкологии

Пороговый уровень:

- Владеет навыками использования теоретических знаний основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы

Продвинутый уровень:

- Владеет навыками использования теоретических знаний основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде на хорошем уровне

Высокий уровень:

- Владеет навыками использования теоретических знаний основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности на высоком уровне

ОПК-3: Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3.1: Знает базовые методы экологических исследований

Недостаточный уровень:

Знает методы геохимических и геофизических исследований

Пороговый уровень:

Знает методы геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации

Продвинутый уровень:

Знает методы геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки

Высокий уровень:

Знает методы геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации

ОПК-3.2: Умеет применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

Умеет применять методы геохимических и геофизических исследований

Пороговый уровень:

Умеет применять методы геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования

Продвинутый уровень:

Умеет применять методы геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации

Высокий уровень:

Умеет применять методы геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации

ОПК-3.3: Владеет навыками экологических исследований в задач профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

Владеет методами геохимических и геофизических исследований

Пороговый уровень:

Владеет методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования

Продвинутый уровень:

Владеет методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации

Высокий уровень:

Методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.

ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

ОПК-4.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы

Недостаточный уровень:

- Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии

Пороговый уровень:

- Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы

Продвинутый уровень:

- Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы; нормы профессиональной этики

Высокий уровень:

- Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы; нормы и основы профессиональной этики и профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы

Недостаточный уровень:

- Умеет использовать в профессиональной деятельности профессиональную этику

Пороговый уровень:

- Умеет использовать в профессиональной деятельности профессиональную этику и применять нормативные правовые акты в сфере экологии

Продвинутый уровень:

- Умеет использовать в профессиональной деятельности профессиональную этику и применять нормативные правовые акты в сфере экологии и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ними

Высокий уровень:

- Умеет использовать в профессиональной деятельности профессиональную этику и применять нормативные правовые акты и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ними в сфере природопользования и охраны природы

ОПК-4.3: Владеет нормами профессиональной этики

Недостаточный уровень:

- Владеет нормами профессиональной этики

Пороговый уровень:

- Владеет нормами профессиональной этики и базовым знаниями в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии

Продвинутый уровень:

- Владеет нормами профессиональной этики, базовым знаниями в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы

Высокий уровень:

- Владеет нормами профессиональной этики, базовым знаниями в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, а также опытом планирования экологической экспертизы

ОПК-5: Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

ОПК-5.1: Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы

Недостаточный уровень:

- Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации

Пороговый уровень:

- Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов

Продвинутый уровень:

- Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства

Высокий уровень:

- Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы

ОПК-5.2: Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии

Недостаточный уровень:

- Умеет выбирать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Пороговый уровень:

- Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Продвинутый уровень:

- Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Высокий уровень:

- Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии

ОПК-5.3: Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

- Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий

Пороговый уровень:

- Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий

Продвинутый уровень:

- Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ

Высокий уровень:

- Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ОПК-6.1: Знает основы проектирования в профессиональной научно-исследовательской деятельности

Недостаточный уровень:

знает способы защиты результатов своей деятельности

Пороговый уровень:

знает способы защиты результатов своей профессиональной деятельности

Продвинутый уровень:

знает способы защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности

Высокий уровень:

знает способы защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

ОПК-6.2: Умеет проектировать, представлять, распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Недостаточный уровень:

Умеет представлять результаты своей исследовательской деятельности

Пороговый уровень:

Умеет представлять и объяснять результаты своей исследовательской деятельности

Продвинутый уровень:

Умеет представлять и объяснять результаты своей исследовательской деятельности в профессиональной сфере

Высокий уровень:

Умеет проектировать, представлять, распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ОПК-6.3: Владеет навыками защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности

Недостаточный уровень:

Владеет навыками общепринятого распространения результатов своей деятельности

Пороговый уровень:

Владеет навыками общепринятого распространения результатов своей деятельности в различных интернет сетях

Продвинутый уровень:

Владеет навыками общепринятого распространения результатов своей научно-исследовательской деятельности в профессиональной среде и социальных сетях

Высокий уровень:

Владеет навыками защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности в профессиональной среде через интернет и социальные сети

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Недостаточный уровень:

Знает принципы сбора, отбора информации

Пороговый уровень:

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации

Продвинутый уровень:

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Высокий уровень:

Успешно знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

Умеет анализировать разнородные данные

Пороговый уровень:

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные

Продвинутый уровень:

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем в профессиональной деятельности

Высокий уровень:

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Недостаточный уровень:

Владеет навыками научного поиска с информационными источниками

Пороговый уровень:

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками

Продвинутый уровень:

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Высокий уровень:

Успешно владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, в части знания принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний в части знания принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные в части знания принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние в части знания принципов функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику

УК-10.2: Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Недостаточный уровень:

умения не сформированы, в части анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Пороговый уровень:

Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер в части умения анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Продвинутый уровень:

Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий в части умения анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

Высокий уровень:

Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий в части умения анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

УК-10.3: Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

Недостаточный уровень:

навыки не сформированы, в части владения способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

Пороговый уровень:

Демонстрируется не достаточный уровень самостоятельности практического навыка, в части владения способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

Продвинутый уровень:

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владения способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

Высокий уровень:

Демонстрируется профессиональный уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владения способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Недостаточный уровень:

знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм фрагментарны

Пороговый уровень:

знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм сформированы

Продвинутый уровень:

знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм соответствуют профессиональному уровню

Высокий уровень:

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

Недостаточный уровень:

умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов не достаточны

Пороговый уровень:

умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов сформированы

Продвинутый уровень:

умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план соответствуют профессиональному уровню

Высокий уровень:

Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Недостаточный уровень:

Владеет методиками разработки цели и задач проекта

Пороговый уровень:

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности проекта

Продвинутый уровень:

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта

Высокий уровень:

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования

Недостаточный уровень:

Плохо изучил типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования

Продвинутый уровень:

Знания типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования обширные и системные

Высокий уровень:

Знания типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования твёрдые, аргументированные, всесторонние.

Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

УК-3.2:**Недостаточный уровень:**

Не сформированы умения действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

Пороговый уровень:

Умения действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста фрагментарны и носят репродуктивный характер

Продвинутый уровень:

Умения действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста уверенно применяются в решении типовых задач

Высокий уровень:

Умения действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста успешно применяются как в решении типовых, так и нестандартных творческих заданий

УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

Недостаточный уровень:

Навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владения технологиями ненасильственного общения отсутствуют

Пороговый уровень:

Демонстрируется не достаточный уровень владения самостоятельными практическими навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владения технологиями ненасильственного общения

Продвинутый уровень:

Демонстрируется уверенное владение самостоятельными практическими навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владения технологиями ненасильственного общения

Высокий уровень:

Демонстрируется высокий уровень владения навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

Недостаточный уровень:

Не знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

Пороговый уровень:

Знает поверхностно принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

Продвинутый уровень:

Знает базовые принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

Высокий уровень:

Знает на высоком уровне принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

УК-4.2: Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

Недостаточный уровень:

Умения использовать основы знаний в коммуникациях не сформированы.

Пороговый уровень:

Умения использовать основы знаний в коммуникациях, общаться четко и убедительно фрагментарны и носят репродуктивный характер.

Продвинутый уровень:

Умения использовать основы знаний в коммуникациях, общаться четко и убедительно, выбирая подходящие для аудитории стили и содержание, уверенно применяются в решении типовых задач.

Высокий уровень:

Умения использовать основы знаний в коммуникациях, общаться четко и убедительно, выбирая подходящие для аудитории стили и содержание, уверенно применяются в решении типовых задач, успешно применяются как в решении типовых, так и нестандартных творческих заданий.

УК-4.3: Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

Недостаточный уровень:

Навыки решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия отсутствуют.

Пороговый уровень:

Демонстрируется не достаточный уровень владения самостоятельными практическими навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Продвинутый уровень:

Демонстрируется уверенное владение самостоятельными практическими навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Высокий уровень:

Демонстрируется высокий уровень владения навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, правильной монологической речи, участия в диалоге.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Недостаточный уровень:

Отсутствуют должные знания по основным категории философии, законам исторического развития, основам межкультурной коммуникации.

Пороговый уровень:

Знает некоторые категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.

Продвинутый уровень:

Знает большинство категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.

Высокий уровень:

Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.

УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Недостаточный уровень:

Не умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание с соблюдением этических и межкультурных норм.

Пороговый уровень:

Умеет с трудом вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание с соблюдением этических и межкультурных норм.

Продвинутый уровень:

Умеет в основном вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание с соблюдением этических и межкультурных норм.

Высокий уровень:

Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание с соблюдением этических и межкультурных норм.

УК-5.3: Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Недостаточный уровень:

Не владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

Пороговый уровень:

Владеет некоторыми практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

Продвинутый уровень:

Владеет большинством практических навыков анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

Высокий уровень:

Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

Недостаточный уровень:

слабые знания основных принципов самовоспитания

Пороговый уровень:

Знает основные принципы самовоспитания

Продвинутый уровень:

Знает основные принципы самовоспитания и самообразования

Высокий уровень:

Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

УК-6.2: Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Недостаточный уровень:

Умеет демонстрировать умение самоконтроля

Пороговый уровень:

Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии

Продвинутый уровень:

Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Высокий уровень:

Успешно умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности

Недостаточный уровень:

Владеет способами управления своей познавательной деятельностью

Пороговый уровень:

Удовлетворительно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности

Продвинутый уровень:

Хорошо владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности

Высокий уровень:

Успешно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте

Недостаточный уровень:

не знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

Пороговый уровень:

Обучающийся демонстрирует знания теоретического материала, не достаточно знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

Продвинутый уровень:

знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала, методов исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте

Высокий уровень:

методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте

УК-8.2: Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Недостаточный уровень:

- Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям

Пороговый уровень:

- Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности

Продвинутый уровень:

Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов

Высокий уровень:

Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

УК-8.3: Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

Недостаточный уровень:

не владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

Пороговый уровень:

частично владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

Продвинутый уровень:

хорошо владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

Высокий уровень:

владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Недостаточный уровень:

знает понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры;

Пороговый уровень:

Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний

Продвинутый уровень:

знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Высокий уровень:

На высоком профессиональном уровне знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Недостаточный уровень:

умеет планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Пороговый уровень:

На поверхностном уровне умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Продвинутый уровень:

умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Высокий уровень:

На профессиональном уровне умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Недостаточный уровень:

владеет навыками взаимодействия в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Пороговый уровень:

владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Продвинутый уровень:

владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Высокий уровень:

На профессиональном уровне владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций**Уровень сформированности компетенций**

Дескрипторы компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы	2. Пороговый: компетенции сформированы	3. Продвинутый: компетенции сформированы	4. Высокий: компетенции сформированы
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Выполнено менее 60% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Не подготовлен отчет по практике или структура	Выполнено 60%-69% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Структура отчета не в полной мере соответствует	Выполнено 70–89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что	Выполнено 90–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Структура отчета соответствует
--	--	---	--

<p>отчета не соответствует рекомендуемой.</p> <p>В процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.</p> <p>В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>	<p>рекомендуемой.</p> <p>Обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от кафедры, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты.</p> <p>В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>	<p>повлияло на качество анализа полученных результатов.</p> <p>Структура отчета соответствует рекомендуемой.</p> <p>В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от кафедры.</p> <p>В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>	<p>рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы.</p> <p>В процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от кафедры.</p> <p>В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Семестр	Часов	Прак. подг.	Компетенции	Вид отчетности
	Раздел 1. Подготовительный этап.					
1.1	<p>Дневник по прохождению практик:</p> <p>Выбор объекта исследования и формирование задания; уточнение индивидуального плана по специфике выполнения задания или его параметрам, заполнение разделов дневника Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного,</p>	6	1	1	<p>УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3</p>	Дневник по прохождению практики

	<p>образовательного и профессионального роста; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; технологиями ненасильственного общения; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств /СРП/</p>					
1.2	<p>Дневник по прохождению практик: Выбор объекта исследования и формирование задания; уточнение индивидуального плана по специфике выполнения задания или его параметрам, заполнение разделов дневника</p> <p>Знать межкультурные особенности общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; особенности инклюзивного образования; обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>	8	1	1	УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Дневник по прохождению практики

	<p>конфликтов; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; обоснованными экономическими решениями в различных областях жизнедеятельности; правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности /СРП/</p>					
	<p>Раздел 2. Практический этап по тематической программе практики</p>					
2.1	<p>Дневник по прохождению практик: Выбор объекта исследования и формирование задания; уточнение индивидуального плана по специфике выполнения задания или его параметрам, заполнение разделов дневника Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры на профессиональном уровне; применять положения</p>	6	214	214	<p>УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3</p>	<p>Дневник по прохождению практики</p>

	<p>нормативно-правовых актов; выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии</p> <p>Владеть навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности /Ср/</p>					
2.2	<p>Дневник по прохождению практик: Выбор объекта исследования и формирование задания; уточнение индивидуального плана по специфике выполнения задания или его параметрам, заполнение разделов дневника</p> <p>Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p>Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры на профессиональном уровне; применять положения нормативно-правовых актов; выбирать и использовать современные информационно-</p>	8	214	214	<p>УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3</p>	Дневник по прохождению практики

	<p>коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии</p> <p>Владеть навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности /Ср/</p>					
	Раздел 3. Заключительный этап (подготовка и оформление установл. отчетности)					
3.1	<p>Отчет о прохождении практики. Разработка заключения и выводов. Оформление материалов по ГОСТ / Требованиям издательства, в соответствии с применяемым отчетно-итоговым форматом и технологией</p> <p>Знать фундаментальные разделы наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования; базовые методы экологических исследований и теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования; использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде и применять базовые методы экологических исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть базовыми знаниями наук о Земле и природопользовании, естественно-научного и математического циклов /СРП/</p>	6	1	1	УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Отчет о прохождении практики
3.2	<p>Отчет о прохождении практики. Разработка заключения и выводов.</p>	8	1	1	УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-	Отчет о прохождении практики

	<p>Оформление материалов по ГОСТ / Требованиям издательства, в соответствии с применяемым отчетно-итоговым форматом и технологией</p> <p>Знает нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации; способы проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет использовать нормативно правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации; способы проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеет нормативно правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики процессами, методами поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации; способами проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности /СРП/</p>				<p>9.1,УК-9.2,УК-9.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3</p>	
	<p>Раздел 4. Этап итогового контроля</p>					
4.1	<p>Вопросы к зачету с оценкой, отчет о прохождении практики</p> <p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и</p>	6	0	0	<p>УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой. Отчет о прохождении практики</p>

	<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования</p> <p>УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения</p> <p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1: Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2: Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>УК-4.3: Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p> <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</p>				<p>3.2,УК-3.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	<p>этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3: Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1: Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику</p> <p>УК-10.2: Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики</p> <p>УК-10.3: Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями</p> <p>ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p>задач в области экологии и природопользования</p> <p>ОПК-1.1: Знает фундаментальные разделы наук о Земле, естественно-научного и математического циклов</p> <p>ОПК-1.2: Умеет применять базовые знания наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p> <p>ОПК-1.3: Владеет базовыми знаниями наук о Земле и природопользовании, естественно-научного и математического циклов</p> <p>ОПК-2: Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1: Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде</p> <p>ОПК-2.2: Умеет использовать теоретические знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3: Владеет навыками использования теоретических знаний основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3: Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.1: Знает базовые методы экологических исследований</p> <p>ОПК-3.2: Умеет применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3: Владеет методами экологических исследований при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-4.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы</p> <p>ОПК-4.2: Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы</p> <p>ОПК-4.3: Владеет нормативно-</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-5: Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p> <p>ОПК-5.1: Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p>ОПК-5.2: Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии</p> <p>ОПК-5.3: Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3: Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-6.1: Знает основы проектирования в профессиональной научно-исследовательской</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>деятельности</p> <p>ОПК-6.2: Умеет проектировать, представлять, распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-6.3: Владеет навыками защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности</p> <p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1: Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте</p> <p>УК-8.2: Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3: Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-8.4: Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы</p> <p>УК-8.5: Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов</p> <p>УК-8.6: Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами /ЗаО/</p>					
4.2	<p>Вопросы к зачету с оценкой, отчет о прохождении практики: сдача отчетного материала отв.</p>	8	0	0	УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-	Вопросы к зачету с оценкой. Отчет о прохождении практики

	<p>преподавателю и его защита</p> <p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования</p> <p>УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями</p>				<p>9.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>ненасильственного общения</p> <p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1: Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2: Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>УК-4.3: Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p> <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2: Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3: Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.1: Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1: Знает принципы функционирования системы</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику</p> <p>УК-10.2: Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики</p> <p>УК-10.3: Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями</p> <p>ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p> <p>ОПК-1.1: Знает фундаментальные разделы наук о Земле, естественно-научного и математического циклов</p> <p>ОПК-1.2: Умеет применять базовые знания наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p> <p>ОПК-1.3: Владеет базовыми знаниями наук о Земле и природопользовании, естественно-научного и математического циклов</p> <p>ОПК-2: Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1: Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде</p> <p>ОПК-2.2: Умеет использовать теоретические знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3: Владеет навыками использования теоретических знаний основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3: Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.1: Знает базовые методы экологических исследований</p> <p>ОПК-3.2: Умеет применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>деятельности</p> <p>ОПК-3.3: Владеет методами экологических исследований при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-4.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы</p> <p>ОПК-4.2: Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы</p> <p>ОПК-4.3: Владеет нормативно-правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-5: Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий</p> <p>ОПК-5.1: Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы</p> <p>ОПК-5.2: Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии</p> <p>ОПК-5.3: Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3: Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-6.1: Знает основы проектирования в профессиональной научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-6.2: Умеет проектировать, представлять, распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-6.3: Владеет навыками защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности</p> <p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1: Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте</p> <p>УК-8.2: Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов;</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3: Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-8.4: Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы</p> <p>УК-8.5: Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>УК-8.6: Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами /ЗаО/</p>					
--	---	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету с оценкой:

УК-1

1. Как осуществлять поиск информации в области экологии и природопользования, и какие источники использовать для этого?
2. Критический анализ информации и применение системного подхода для решения различных задач в профессиональной и исследовательской деятельности.
3. Важность синтеза информации для принятия обоснованных решений и обеспечения устойчивого развития в области экологии и природопользования.
4. Использование теоретических основ экологии при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации.
5. Применение информационных технологий и базовых методов экологических исследований для поиска, анализа и систематизации информации в области экологии и природопользования.
6. Управление своим временем и саморазвитие для осуществления эффективного поиска, анализа и синтеза информации в рамках профессиональной и научной деятельности.
7. Восприятие информации в межкультурном контексте и применение системного подхода в решении поставленных задач в области экологии и природопользования.
8. Распространение и представление результатов поиска, анализа и синтеза информации с целью повышения эффективности профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
9. Роль информационных технологий и геоинформационных систем в осуществлении поиска, анализа, синтеза и систематизации данных в области экологии и природопользования.
10. Разработка проектов рационального и безопасного природопользования на основе поиска, критического анализа, систематизации и синтеза данных.

УК-2

1. Какие основные задачи стоят перед экологией и природопользованием в современном мире?
2. Что означает “проектирование рационального и безопасного природопользования”?
3. Какие основные принципы необходимо учитывать при проектировании рационального природопользования?
4. Каковы основные источники загрязнения окружающей среды и как их можно предотвратить или минимизировать?
5. Какие правовые нормы необходимо учитывать при решении задач в области экологии и природопользования?
6. Какие существуют методы оценки воздействия деятельности человека на окружающую среду?
7. Как можно оптимизировать использование природных ресурсов с целью минимизации негативного воздействия на окружающую среду?
8. Какие технологии и оборудование используются для мониторинга состояния окружающей среды?
9. Какие меры могут быть приняты для уменьшения выбросов загрязняющих веществ от промышленных предприятий?
10. Как осуществляется контроль за соблюдением экологических норм и правил на предприятиях?
11. Какие методы используются для оценки эффективности использования водных и земельных ресурсов?
12. Как вы можете оценить эффективность внедрения новых технологий для снижения воздействия на окружающую среду на предприятиях?

УК-3

1. Опишите основные аспекты социального взаимодействия в области экологии и природопользования.
2. Какие роли может выполнять студент в команде при выполнении проектов в области экологии?
3. Как можно улучшить социальное взаимодействие между студентами и преподавателями в процессе обучения экологии и природопользованию?

1. Каковы особенности деловой коммуникации в области экологии и природопользования?
2. Какие виды деловой коммуникации используются в профессиональной деятельности эколога-природопользователя?
3. В каких ситуациях может потребоваться деловая коммуникация на иностранном языке в области экологии и природопользования?
4. Как развить навыки деловой письменной коммуникации в области экологии и природопользования?
5. В чем особенности деловой коммуникации с иностранными коллегами в области экологии и природопользования?
6. Как улучшить навыки презентации результатов исследований в области экологии и природопользования на конференциях и семинарах?
7. Какую роль играют навыки деловой коммуникации для успешной карьеры эколога-природопользователя?
8. Как использовать информационно-коммуникационные технологии для деловой коммуникации в области экологии и природопользования?
9. Какие правила деловой переписки необходимо соблюдать в области экологии и природопользования?
10. В чем заключаются особенности деловой устной коммуникации в области экологии и природопользования?

УК-5

1. Как межкультурное разнообразие влияет на экологию и природопользование?
2. Какова роль этики и философии в области экологии и природопользования?
3. Каким образом социально-исторический контекст влияет на развитие экологии и природопользования?
4. В чем заключается значение межкультурного разнообразия для проектирования рационального и безопасного природопользования?
5. Каким образом можно формировать экологическую культуру в контексте межкультурного разнообразия?
6. Какова роль образования и просвещения в формировании межкультурного понимания в области экологии и природопользования?
7. Как философские концепции могут помочь в решении экологических проблем?
8. Каким образом этические принципы могут влиять на принятие решений в области экологии и природопользования?
9. Какую роль играет история в понимании межкультурного разнообразия и его влияния на экологию?
10. Каковы перспективы развития экологии и природопользования в условиях межкультурного разнообразия современного общества?

УК-6

1. Каким образом способность управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития может помочь в профессиональной деятельности эколога?
2. Какие возможности предоставляет образование в течение всей жизни для профессионального развития эколога-природопользователя?
3. Как принципы образования в течение всей жизни могут быть применены к проектированию рационального и безопасного природопользования?
4. Каким образом управление своим временем может способствовать успешному выполнению задач в области экологии и природопользования?
5. Что такое саморазвитие и как оно может быть реализовано в контексте экологии и природопользования?
6. Какую роль играет постоянное обучение и самосовершенствование в карьере эколога-природопользователя?
7. Каким образом образование в течение всей жизни может улучшить навыки принятия решений в области экологии и природопользования?
8. Что такое “траектория саморазвития” и как ее можно реализовать в области экологии и природопользования?
9. Каким образом навыки управления своим временем могут способствовать эффективному использованию ресурсов в процессе проектирования рационального природопользования?
10. Какую роль играет саморазвитие в формировании экологической культуры и устойчивого развития общества?

УК-8

1. Что значит “создать безопасные условия жизнедеятельности” в контексте экологии и природопользования, и какие шаги можно предпринять для этого?
2. Как обеспечить устойчивое развитие общества при возникновении чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов, и какие стратегии можно использовать?
3. Что значит “поддерживать безопасные условия жизнедеятельности”, и какие действия необходимо предпринять для поддержания этих условий в повседневной жизни?
4. Почему важно создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при проектировании рационального и безопасного природопользования?
5. Какие действия можно предпринять для обеспечения безопасного устойчивого развития общества в условиях угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов?
6. Как повседневная деятельность человека влияет на безопасность условий жизнедеятельности и устойчивое развитие общества?
7. Что такое чрезвычайные ситуации, и как они могут повлиять на безопасность условий жизнедеятельности?
8. Почему необходимо создавать и поддерживать условия безопасной жизнедеятельности, особенно в контексте экологии и природопользования?
9. Какие меры следует предпринять для обеспечения безопасности условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов?
10. В чем состоит важность обеспечения устойчивого развития общества при создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности?

4. Что такое “обоснованные экономические решения” и как их принимают в контексте экологии и природопользования?
5. Какие факторы необходимо учитывать при принятии экономических решений в области экологии и природопользования?
6. Каким образом способность принимать экономические решения может помочь управлять своим временем и выстроить траекторию саморазвития в сфере экологии?
7. Какие экономические решения необходимо принимать для обеспечения межкультурного разнообразия в контексте экологии?
8. Как способность принимать обоснованные экономические решения может помочь в восприятии межкультурного разнообразия общества в области экологии?
9. Какие основные принципы следует учитывать при принятии обоснованных экономических решений в повседневной жизни в области экологии и природопользования?
10. Как экономические решения могут помочь в создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды?

ОПК-1

1. В каких областях экологии и природопользования применяются базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле?
2. В чем важность применения естественно-научных знаний для проектирования рационального природопользования?
3. Роль математики в решении задач экологии и природопользования.
4. Какие разделы наук о Земле являются базовыми для экологии и природопользования?
5. Как фундаментальные разделы наук о Земле используются в повседневной жизни при решении вопросов экологии и природопользования?
6. Применение знаний естественно-научного цикла в профессиональной сфере для обеспечения устойчивого развития.
7. Базовые знания математического цикла и их применение в межкультурном разнообразии в контексте экологии.
8. Восприятие межкультурного разнообразия через призму базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле.
9. Обоснованность применения базовых знаний наук о Земле для принятия экономических решений в экологии и природопользовании.
10. Использование знаний фундаментальных разделов наук о Земле в создании и поддержке безопасных условий жизнедеятельности.

ОПК-2

1. Какова роль теоретических основ экологии, геоэкологии и природопользования при проектировании рационального использования природных ресурсов?
2. Значение охраны природы в контексте обеспечения устойчивого развития и безопасности окружающей среды.
3. Теоретические основы наук об окружающей среде и их применение при проектировании рационального природопользования.
4. Важность использования теоретических основ геоэкологии в повседневной жизни для обеспечения экологической безопасности.
5. Роль теоретических основ природопользования в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества.
6. Теоретические основы экологии и их значение для принятия обоснованных экономических решений.
7. Роль теоретических знаний об охране природы в создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности.
8. Влияние теоретических основ наук об окружающей среде на восприятие межкультурного разнообразия.
9. Значение теоретических основ экологии для управления своим временем и построения траектории саморазвития.
10. Теоретические знания в области геоэкологии и их использование для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности

ОПК-3

1. Какие базовые методы экологических исследований применяются для решения задач в области профессиональной деятельности эколога-природопользователя?
2. Какую роль играют базовые методы экологических исследований в проектировании рационального природопользования?
3. Как базовые методы экологических исследований помогают обеспечить устойчивое развитие общества и безопасность окружающей среды?
4. Применение базовых методов экологических исследований в повседневной жизни для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
5. Значение базовых методов экологических исследований для применения теоретических основ экологии и геоэкологии.
6. Роль базовых методов исследований в области экологии для принятия обоснованных экономических решений и управления своим временем.
7. Как базовые методы исследований в экологии помогают в восприятии межкультурного разнообразия и обеспечении межкультурного взаимодействия?
8. Использование базовых методов экологических исследований при проектировании и реализации траекторий саморазвития и профессионального роста.
9. Какие базовые методы экологических исследований необходимы для применения знаний об окружающей среде при принятии решений?
10. Применение базовых методов экологических исследований для разработки проектов рационального и безопасного использования природных ресурсов.

ОПК-4

7. Применение информационных технологий, включая геоинформационные, для обеспечения межкультурного общения и взаимодействия в области экологии.
8. Роль информационных технологий для восприятия межкультурного разнообразия, и их применение для создания и поддержания безопасной среды жизнедеятельности.
9. Использование базовых методов экологических исследований с применением информационных технологий для принятия решений и разработки проектов в области экологии, природопользования и охраны природы.

ОПК-6

1. Каким образом можно проектировать результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области экологии и природопользования?
2. Как представить результаты своей работы в виде проектов, отчетов, публикаций и других форм?
3. Каким образом защитить результаты своей деятельности, включая авторские права и интеллектуальную собственность?
4. Распространение результатов своей профессиональной деятельности через различные каналы, включая научные конференции, публикации, социальные сети и другие средства массовой информации.
5. Применение теоретических основ экологии и природопользования для проектирования и представления результатов своей профессиональной деятельности.
6. Важность принятия обоснованных экономических решений при проектировании, представлении и защите результатов своей профессиональной деятельности и научных исследований.
7. Восприятие результатов своей деятельности в межкультурном контексте, включая взаимодействие и сотрудничество с представителями различных культур и национальностей.
8. Управление своим временем и построение траектории саморазвития с целью успешного проектирования, представления и защиты результатов своих профессиональных и научных исследований.
9. Применение базовых методов экологических исследований и информационных технологий для проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научной деятельности.

5.2. Варианты индивидуальных заданий на практику

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

- Задача 1. Разработать проект управления отходами на предприятии (на примере конкретного предприятия).
- Задача 2. Проанализировать эффективность использования водных ресурсов на примере конкретного предприятия и предложить способы их экономии.
- Задача 3. Разработать систему мониторинга атмосферного воздуха в городе (на примере конкретной территории).
- Задание 4. Провести анализ воздействия предприятия на окружающую среду и разработать предложения по снижению его негативного воздействия.
- Задание 5. Разработать план по озеленению города (на примере определенной территории) с учетом экологических требований и потребностей жителей.
- Задание 6. Провести оценку экологической безопасности транспортных средств и разработать рекомендации по снижению их негативного воздействия на окружающую среду.
- Задание 7. Разработать программу экологического образования и воспитания для школьников (на примере конкретной школы).
- Задание 8. Проанализировать состояние зеленых насаждений в городе и предложить меры по их сохранению и восстановлению.
- Задание 9. Разработать методику оценки экологической безопасности строительных материалов и изделий.
- Задание 10. Разработать концепцию создания и развития экологического туризма на территории национального парка (на примере конкретного парка).
- Задание 11. Провести исследование качества питьевой воды и разработать предложения по улучшению ее качества.
- Задание 12. Разработать рекомендации по повышению энергоэффективности зданий и сооружений.
- Задание 13. Провести инвентаризацию источников выбросов загрязняющих веществ на предприятии и разработать мероприятия по снижению их выбросов.
- Задание 14. Разработать предложения по созданию и развитию системы раздельного сбора и утилизации отходов.
- Задание 15. Провести экологическую оценку деятельности предприятий и разработать рекомендации по улучшению их экологической ситуации.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС

СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведенных на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Практика студентов является важной составной частью учебного процесса в результате которого осуществляется подготовка студентов к профессиональной деятельности. В процессе прохождения практики обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, полученные ими в высшем учебном заведении, приобретают компетенции, практические навыки, умения и опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчетов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Л.1.1	Ковалева О. В., Шулепова О. В. Структура и требования к выполнению курсовых работ по дисциплинам «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» и «Сельскохозяйственная экология» [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 106 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157117
-------	---

Л.1.2	Абдразаков Ф. К., Михеева О. В., Миркина Е. Н. Инженерная защита территорий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Саратовский ГАУ, 2019. - 167 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137506
-------	---

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 10
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard

7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
7.3.5	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU"
7.3.6	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"
7.3.7	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»
7.3.8	Электронно-библиотечная система "Юрайт"
7.3.9	Российский портал открытого образования
7.3.10	Российская государственная библиотека

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.	Материально-техническое обеспечение университета:
8.1.1	Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-213 а - Лаборатория «Экологии и природопользования» Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Экран; Проектор; Лабораторные приборы и оборудование: весы, гомогенизатор, титровальная установка; сушильный шкаф, рефрактометры, психрометр, рН-метр, фотоэлектрокалориметр, водяная баня, плитка электрическая, микроскоп, магнитная мешалка, эксикатор, штатив для пипеток, лабораторные столы, стол-мойка с сушилкой для посуды, технологические приставки
8.1.2	Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-215 - Лаборатория «Экологического мониторинга и проектирования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Проектор; Ноутбук; экран; Классная доска; Лабораторные стенды - «Газочистка»; «Альтернативная энергетика»; «Очистка воды»; программные средства по охране окружающей среды: факел, экомастер, аварии на нефтепроводе, ГИС эколог, УПРЗА «Эколог-4», СЭЗ – эколог, ГПА-эколог, отходы, магистраль, ПДВ-эколог; Учебно-наглядные пособия.

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; использование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные

варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Пищевые технологии и промышленная инженерия

Протокол от _____ 20__ г. № __

И.о. зав. кафедрой _____

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Пищевые технологии и промышленная инженерия

Протокол от _____ 20__ г. № __

И.о. зав. кафедрой _____

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Пищевые технологии и промышленная инженерия

Протокол от _____ 20__ г. № __

И.о. зав. кафедрой _____

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Пищевые технологии и промышленная инженерия

Протокол от _____ 20__ г. № __

И.о. зав. кафедрой _____

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры

Пищевые технологии и промышленная инженерия

Протокол от _____ 20__ г. № __

И.о. зав. кафедрой _____